



Προγράμματα Πολιτιστικών Θεμάτων για εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών



Χαρίκλεια Τερζητάνου
Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων
Δ/νσης Π.Ε. Αν. Θεσσαλονίκης



**«Ως πολιτιστικό πρόγραμμα ορίζεται
κάθε εκπαιδευτική, δημιουργική
διαδικασία σκοπός της οποίας είναι η
ανάδειξη, η διατήρηση και ο
εμπλουτισμός των στοιχείων του
πολιτισμού, όπως η λογοτεχνία, το
θέατρο, οι τέχνες, η λαϊκή παράδοση,
η οικογένεια, ο ρατσισμός,
η ξενοφοβία, η διαφορετικότητα,
τα τεχνολογικά επιτεύγματα κ.ά.»**



ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΣΗΜΑΣΙΑ Π.Π.

- **ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**
- **ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΟΦΕΛΗ**
 - Διαφυγή από την καθημερινότητα
 - Νέοι δρόμοι
 - Ανάπτυξη πρωτοβουλιών
 - Πρωτοτυπία
 - Καλλιέργεια ελεύθερης κρίσης και σκέψης
 - Έκφραση συναισθημάτων



ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ

- Γνωριμία με πολιτιστικά χαρακτηριστικά
- Κατανόηση άλλων πολιτισμών
- Καλλιέργεια ποικίλων μηχανισμών σκέψης
- Ενίσχυση εκδήλωσης ψυχοσυναισθηματικών καταστάσεων
- Ανάπτυξη συναισθηματικής και κοινωνικής ασφάλειας



ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

- Γλώσσα
- Γράμματα και τέχνες
- Τρόπος ζωής
- Βασικά δικαιώματα του ανθρώπου
- Σύστημα αξιών
- Παραδόσεις και δόγματα
- Πολιτιστική κληρονομιά
- Λογοτεχνία
- Κινήματα σκέψης
- Ήθη και έθιμα

ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

- Τεχνολογία
- Κοινωνική και οικονομική οργάνωση
- Θεατρικό εργαστήριο
- Μουσικό / χορευτικό εργαστήριο
- Εικαστικό εργαστήριο
- Μαθητικός τύπος
- Θέματα πολιτιστικής κληρονομιάς , τοπικής ιστορίας και μυθολογίας
- Κινηματογραφική Λέσχη- Δημιουργία ντοκιμαντέρ
- Άλλα καινοτόμα πολιτιστικά προγράμματα.

ΜΕ ΠΟΙΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ;

- κανονικό σχολικό τμήμα
- ομάδα μαθητών /τριών διαφορετικών τμημάτων
- μαθητές του σχολείου σε συνεργασία με μαθητές άλλου σχολείου



Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση :

**εντός του ωρολογίου προγράμματος,
στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης
στα πλαίσια κάποιου μαθήματος
με διάχυση σε διαφορετικά μαθήματα
στο Ολοήμερο**

Τέλος της σχολικής χρονιάς:

**εκδηλώσεις
«ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ»
για προαιρετική παρουσίαση**

<http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism.html>

[Δέκα χρόνια εκδηλώσεις παρουσίασης πολιτιστικών
προγραμμάτων "Σχολείο και Πολιτισμός"](#)
(ανάρτηση 4/10/2013)



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- κυβερνητικούς φορείς
- μη κυβερνητικούς φορείς
- δημόσιους οργανισμούς
- φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης
- νομαρχιακής αυτοδιοίκησης
- Α.Ε.Ι. κ.ά



ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ

- στοιχεία εκπαιδευτικών και μαθητών
- τίτλος
- υποθέματα
- στόχοι
- περιεχόμενο
- μεθοδολογία
- χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης
- συνεργασίες με φορείς και άτομα
- πεδία σύνδεσης με το αναλυτικό πρόγραμμα
- συνοπτική περιγραφή περιεχομένου προγράμματος/δραστηριοτήτων
- τρόπος αξιολόγησης
- πρακτικό συλλόγου διδασκόντων

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism_thematologia.html

Ενδεικτικά σχέδια 2012-2013 (ανάρτηση 7-10-2012)

1. Θέμα

Ένα θέμα μέσα από την τέχνη και τον πολιτισμό

Π.χ. τα ζώα, η θάλασσα, η διατροφή, η οικογένεια κλπ.

2. Υποθέματα

..... και τέχνες

..... και λογοτεχνία

•

3. Προβλεπόμενη έναρξη και διάρκεια του Προγράμματος π.χ. 2ο τρίμηνο

4. Μερικοί στόχοι του Προγράμματος

Μέσα από την υλοποίηση του προγράμματος επιδιώκεται οι μαθητές:

- Να κατανοήσουν ότι ένα θέμα μπορεί να προσεγγιστεί πολιτιστικά και καλλιτεχνικά από ποικίλες οπτικές
- Να γνωρίσουν διάφορες μορφές τέχνης με αφορμή
- Να περιπλανηθούν νοερά και βιωματικά στις τέχνες
- Να ταξιδέψουν, να παίξουν και να δημιουργήσουν.
- Να μάθουν να συλλέγουν υλικό, να επεξεργάζονται πληροφορίες και να εξάγουν συμπεράσματα
- Να εργαστούν συλλογικά και σε ομάδες.



5. Μεθοδολογία υλοποίησης Προγράμματος

Μέθοδος Project ή έρευνα πεδίου, δράσης ...

6. Πιθανά πεδία σύνδεσης με το αναλυτικό πρόγραμμα

Γλώσσα: Παροιμίες, αινίγματα, μύθοι, παραμύθια, ποιήματα, κείμενα..

Αισθητική Αγωγή: έργα τέχνης, ταινίες, τραγούδια, θεατρικό παιχνίδι...

Φυσική Αγωγή: παιχνίδια, μουσικοκινητική αγωγή, χοροί...

7. Προβλεπόμενη συνεργασία με άλλους φορείς ή πρόσωπα

Με Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων, με....

8. Προγραμματισμός δραστηριοτήτων

Έρευνα και συλλογή υλικού από το διαδίκτυο, βιβλιοθήκες, συγγενικό ή φιλικό περιβάλλον,

Μελέτη και ερμηνεία υλικού

Η ομάδα επεξεργάζεται τις πληροφορίες και το υλικό που συνέλεξε. Εξάγει συμπεράσματα. Προσδιορίζει τα διαφορετικά χαρακτηριστικά της κάθε τέχνης και δημιουργεί μέσα απ' αυτές. ...

Παρουσίαση υλικού με έκθεση ή θεατρικό δρώμενο ή στην τάξη με παρουσίαση από τις ομάδες ή....

9. Τρόποι αξιολόγησης προγράμματος

Ερωτηματολόγια, παιχνίδια γνώσεων, σταυρόλεξα, δημιουργία νέων «έργων»

Από τη συμμετοχή των ίδιων των παιδιών, τη διάθεσή τους, την ενεργοποίησή τους και το ενδιαφέρον που θα δείξουν.

Θα γίνονται συζητήσεις και εκτιμήσεις μέσα στην ομάδα.

Από το τελικό προϊόν. ...



ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Εκπαιδευτικοί φάκελοι
- Μουσειοσκευές
- Υλικό ηλεκτρονικής μορφής
- Έντυπο υλικό (βιβλία, σημειώσεις, φύλλα εργασίας, κ.ά.)



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΕ ΥΛΙΚΟ

http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism_thematologia.html

<http://dipe-a.thess.sch.gr/news.html> Ανάρτηση 10-10-2013
& http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism_ergasies.html

ΓΛΩΣΣΑ:

- **Παραμύθι**
Φάκελος με παραμύθια, διαθεματικές προσεγγίσεις, προτάσεις δραστηριοτήτων και φύλλα εργασίας
- **Μύθοι του Αισώπου**
Φάκελος με τους μύθους του Αισώπου σε αλφαβητική σειρά, προτάσεις δραστηριοτήτων
- **Παροιμίες κι αινίγματα**
Φάκελος με παροιμίες κι αινίγματα καθώς και προτάσεις δραστηριοτήτων
- **Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο**
Φάκελος με διαθεματικές δραστηριότητες προσέγγισης του βιβλίου, φιλιαναγνωσίας και δημιουργίας βιβλιοθήκης.
- **Η γέννηση της γραφής**
Εκπαιδευτικός φάκελος του ΥΠΠΟ με όλα τα αλφάβητα, δραστηριότητες κι οδηγίες κατασκευής πάπυρου

Ένα θέμα μέσα από τις τέχνες και τον πολιτισμό (διαθεματικά με στόχους πολιτιστικών θεμάτων):

π.χ. ΤΑ ΖΩΑ

- ΜΟΥΣΙΚΗ
- ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ
- ΚΟΜΙΚΣ
- ΘΕΑΤΡΟ
- ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
- ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ
- ΑΝΕΚΔΟΤΑ
- ΓΛΩΣΣΟΔΕΤΕΣ
- ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ
- ΜΥΘΟΙ
- ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ
- ΙΣΤΟΡΙΕΣ
- ΠΟΙΗΜΑΤΑ
- ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
- ΗΘΗ ΚΙ ΕΘΙΜΑ
- ΙΣΤΟΡΙΑ-ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ



ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

- ΘΑΛΑΣΣΑ
- ΔΑΣΟΣ
- ΔΙΑΤΡΟΦΗ
- ΕΛΙΑ
- ΨΩΜΙ
- ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
- ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
- ΜΑΝΑ
- ΤΑΞΙΔΙ
- ΚΑΛΑΝΤΑ
- ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ
- ΧΑΡΤΑΕΤΟΙ



ΘΕΜΑΤΑ ΜΕ ΥΛΙΚΟ

ΙΣΤΟΡΙΑ:

Θεσσαλονίκη – Εξερευνώ την πόλη μου

Φάκελος με πληροφοριακό υλικό για τη Θεσσαλονίκη, προτάσεις δραστηριοτήτων, φύλλα εργασίας και cd.

Δυο πόλεις αφηγούνται

Συνδυασμός του προγράμματος της Θεσσαλονίκης με την εξερεύνηση μιας άλλης πόλης εσωτερικού ή εξωτερικού.

Μυθολογία: Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου

Περιλαμβάνει προτάσεις δραστηριοτήτων, φύλλα εργασίας και το υλικό της αντίστοιχης μουσειοσκευής. Μπορεί να συνδυαστεί με την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος στο Αρχαιολογικό Μουσείο: «Ανακαλύπτοντας Θεούς και ήρωες» (Γ'-Δ' τάξεις)



ΘΕΜΑΤΑ ΜΕ ΥΛΙΚΟ

ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ:

Πάμε Μουσείο

-Δίμηνο πρόγραμμα, που περιλαμβάνει υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος σε **οποιοδήποτε Μουσείο**. Στους εκπαιδευτικούς παρέχεται υλικό για δραστηριότητες στην τάξη για πριν και μετά την επίσκεψη.

-Δίμηνο πρόγραμμα, που περιλαμβάνει υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος στη **Λαογραφική Συλλογή του 72^{ου} Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης**. Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε και υλοποιείται από εμένα και περιλαμβάνει φύλλα εργασίας, που αφορούν νομίσματα, ενδυμασία, μουσική, οικιακές συσκευές, μεταφορικά μέσα και γεωργικές εργασίες. Στους εκπαιδευτικούς παρέχεται υλικό για δραστηριότητες στην τάξη για πριν και μετά την επίσκεψη

[http://dipe-a.thess.sch.gr/news/anakoin/2013b/Ena Mouseio Sto Sxoleio 4-10-2013.zip](http://dipe-a.thess.sch.gr/news/anakoin/2013b/Ena_Mouseio_Sto_Sxoleio_4-10-2013.zip)



ΘΕΜΑΤΑ ΜΕ ΥΛΙΚΟ

ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ:

Οι δώδεκα μήνες ή Οι τέσσερις εποχές

Διατίθεται ξεχωριστό υλικό για κάθε μήνα με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες και προτάσεις δραστηριοτήτων.

Παραδοσιακά παιχνίδια (ομαδικά, ατομικά και κατασκευές)

Φάκελος με πληροφοριακό υλικό και προτάσεις δραστηριοτήτων.

Παραδοσιακά επαγγέλματα – Επαγγέλματα του χθες και του σήμερα

Φάκελος με πληροφοριακό υλικό και προτάσεις δραστηριοτήτων.

Προσεγγίζοντας ένα θέμα μέσα από τις τέχνες και τον πολιτισμό – ιστορίες, μύθοι, παραμύθια, λογοτεχνία, παραδόσεις, παροιμίες, αινίγματα, έργα τέχνης, ταινίες, θέατρο, παιχνίδια

Η θάλασσα

Τα ζώα



ΘΕΜΑΤΑ ΜΕ ΥΛΙΚΟ

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ-ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ

Πορτρέτα

Φάκελος και cd με προτάσεις δραστηριοτήτων και φύλλα εργασίας από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, το Μουσείο Φωτογραφίας Θεσσαλονίκης, τον Πολιτιστικό Οργανισμό της Αγίας Παρασκευής, το Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης και την Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων.

Μάσκες

Φάκελος με ενημερωτικό υλικό και προτάσεις κατασκευών

Κόμικς

Πλήρες υλικό για δημιουργία κόμικς και δραστηριότητες με κόμικς



ΘΕΜΑΤΑ ΜΕ ΥΛΙΚΟ

ΕΟΡΤΕΣ

Χριστούγεννα

Φάκελος με ενημερωτικό υλικό, προτάσεις δραστηριοτήτων και φύλλα εργασίας σχετικά με ήθη κι έθιμα της Ελλάδας και του κόσμου, έργα τέχνης, παραδοσιακά παιχνίδια, τραγούδια, ποιήματα, θεατρικά, ευχές, κατασκευές, εικαστικές δημιουργίες.

Το Πάσχα

Φάκελος με ενημερωτικό υλικό και προτάσεις δραστηριοτήτων

Η γιορτή της μάνας

Φάκελος με ενημερωτικό υλικό και προτάσεις δραστηριοτήτων



ΘΕΜΑΤΑ ΜΕ ΥΛΙΚΟ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

Μαθητικός τύπος

Φάκελος με υλικό, προτάσεις δραστηριοτήτων και φύλλα εργασίας. Προτείνεται ιδιαίτερα στο τελευταίο τρίμηνο της Β' τάξης, σε συνδυασμό με το τελευταίο τεύχος της γλώσσας (έχει υλοποιηθεί από συναδέλφους με μεγάλη επιτυχία). Συνδυάζεται με επίσκεψη σε εφημερίδα κι εκτυπωτήρια.

ΜΟΥΣΙΚΗ



ΘΕΜΑΤΑ ΜΕ ΥΛΙΚΟ

ΔΙΑΦΟΡΑ

Παίζω με τα δικαιώματά μου

Φάκελος με ενημερωτικό υλικό και προτάσεις δραστηριοτήτων

Μυρωδιά από κακάο – Διαπολιτισμικό

Φάκελος με πληροφοριακό υλικό, διαθεματικές δραστηριότητες και φύλλα εργασίας

Βλέπω, παίζω και δημιουργώ με ταινίες μικρού μήκους

Ταινίες μικρού μήκους, προτάσεις δραστηριοτήτων και φύλλα εργασίας

Διαφημίσεις

Ενημερωτικό υλικό και προτάσεις δραστηριοτήτων από τη Γενική Γραμματεία Ενημέρωσης κι Επικοινωνίας με βιβλίο δασκάλου και dvd.

Παρέα με ένα ραδιόφωνο ή Ετοιμαστείτε να μας ακούσετε

Σε συνεργασία με το Δημοτικό Ραδιόφωνο Θεσσαλονίκης. Παρέχεται ενημερωτικό – υποστηρικτικό υλικό, στήριξη τόσο από την Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων όσο κι από δημοσιογράφους του Δημοτικού Ραδιόφωνου Θεσσαλονίκης και δωρεάν χρόνος μιας ώρας στον FM 100,6 για παρουσίαση εκπομπής .

Βλ: http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism_ergasies.html
: [Ραδιοφωνικές εκπομπές](#)(ανάρτηση 4-10-2012)



**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΝΤΑΙ ΣΤΟ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
ΠΟΥ ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ**

ΤΙΤΛΟΣ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ	ΗΡΩΑΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΗΡΩΑ	ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΗΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΗ	ΜΑΓΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΤΟΠΟΣ

Ο πίνακας των παραμυθιών ή των ιστοριών, που διαβάζουμε στα πλαίσια ενός πολιτιστικού προγράμματος φιλιαναγνωσίας, συντελεί στην ανάπτυξη λεξιλογίου και στην ύπαρξη μιας βάσης λέξεων και στοιχείων για τη δημιουργία μια νέας ιστοριοσαλάτας.

Ο πίνακας των αισθήσεων αναδεικνύει το σχετικό λεξιλόγιο παίζοντας το παιχνίδι του τυφλού, που πιάνει, μυρίζει και ακούει ένα βιβλίο.

ΑΦΗ	ΟΣΦΡΗΣΗ	ΑΚΟΗ
Μαλακό Σκληρό Τετράγωνο Χοντρό Λεπτό Βαρύ Ανατριχιαστικό Γλιστρά	Χαρτί Φράουλα Κολόνια Τίποτα Μούχλα Εινό Γλυκό Άσχημα	Θάλασσα Αέρας Ψιθυρίζει Τίποτα Φωνές Ησυχία Κριτς κρατς Ζώα



ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

- Γλωσσική και συντακτική επεξεργασία (ομοιοκαταληξία, ερωτήσεις,...)
- Συγκρίνω διαφορετικά αινίγματα για το ίδιο πράγμα
- Πώς γράφονται τα αινίγματα (χαρακτηριστικά στοιχεία ενός αντικειμένου, παρομοιώσεις, μεταφορές,...)
- Φτιάχνουμε δικά μας αινίγματα
- Ζωγραφίζουμε και δραματοποιούμε αινίγματα
- Εκδίδουμε συλλογή

Φωτογραφία - Πορτρέτα



Η Χριστίνα Κάλμπαρη σχολιάζει στη σειρά αυτή τις φοβίες και τα ψυχολογικά τραύματα της ανθρώπινης ψυχής.

Ερωτήσεις προς τους μαθητές:

- Γιατί νομίζεις ότι η κοπέλα αυτή κρύβει το πρόσωπό της;
- Παρατήρησε προσεκτικά τη φωτογραφία και δες πού κρύβει το πρόσωπό της και τι υπάρχει πίσω της.
- Τι σχέση μπορεί να έχουν τα μαθηματικά με το γεγονός ότι δεν μας δείχνει το πρόσωπό της;
- Μπορείς να φτιάξεις μια ιστορία για την κοπέλα αυτή; Τι θα μπορούσε να της συμβαίνει;

**Χριστίνα Κάλμπαρη, από τη
σειρά *Μικρές Ιστορίες*
Εγκλεισμού, 2002**

Μάσκες





Τα πρόσωπα στο έργο είναι άνδρες ή γυναίκες; Από πού το κατάλαβες;

.....
.....

Τι μαζεύουν;.....

Μπες μέσα στο το έργο κι ακούμπησε διάφορα πράγματα. Τι υφή έχουν;

.....
.....
.....
.....

Κρυφάκουσε τη συζήτηση των προσώπων. Τι λένε;

.....
.....
.....
.....
.....

Σε ομάδες των τεσσάρων στήστε μια όμοια σκηνή με διαφορετικά αντικείμενα και βγείτε φωτογραφία. Κολλήστε τις φωτογραφίες όλων των ομάδων σε ένα χαρτόνι.

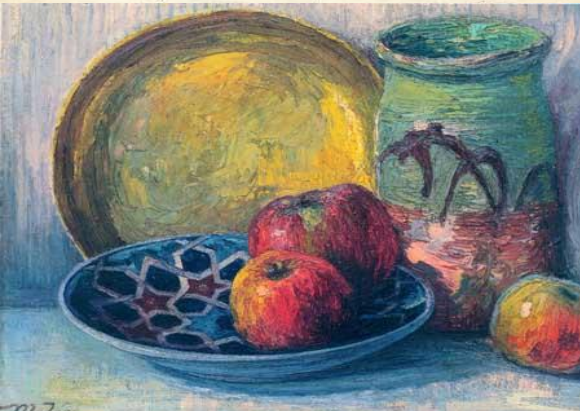
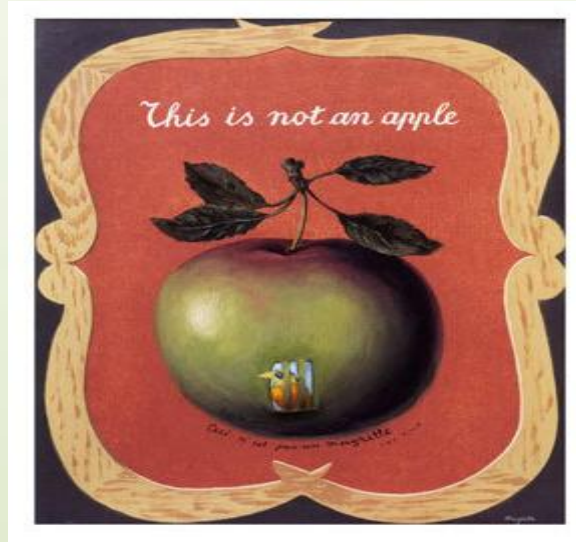
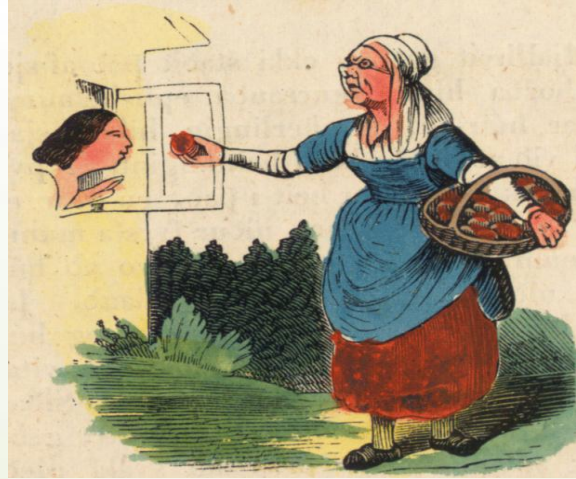
Φωτοϊστορίες



Με έντυσαν σαν γαμπρό.
Δεν ξέρω τι να κάνω!



Σοβαρά; Εμένα, πάλι,
με αφήνουν γυμνή όλη
την ώρα.



«Τι ξέρουμε για την Καθαρή Δευτέρα, Πολυξένη;
Ονομάστε τα φαγητά που είναι πάνω στο τραπέζι.
Εμείς (60 χρόνια μετά) τα τρώμε αυτά τα φαγητά;
Ποια άλλα πράγματα βλέπουμε στον πίνακα;
Και ποιος ο λόγος της παρουσίας τους; Θα τα
χρησιμοποιούσαμε και σήμερα, Χαρούλα;»



ΑΥΤΟΣ ΕΙΜΑΙ ΕΓΩ

- Ο εκπαιδευτικός γράφει το όνομα κάθε παιδιού σε ένα φύλλο χαρτί ή ζητά από τα παιδιά να το κάνουν μόνοι τους.
- Κατόπιν τους ζητά να διακοσμήσουν το όνομά τους χρησιμοποιώντας κηρομπογιές. Τα παιδιά μπορούν να χρωματίσουν το όνομα και να ζωγραφίσουν μερικά από τα αγαπημένα τους αντικείμενα γύρω από αυτό, όπως παιχνίδια, φαγητό κ.λ.π.
- Αφού καθίσουν σε κύκλο, ο δάσκαλος ζητά από κάθε παιδί να δείξει το όνομά του και να εξηγήσει τα αγαπημένα του πράγματα.
- Ο δάσκαλος θέτει ερωτήσεις και τις χρησιμοποιεί σαν ένα τρόπο για να αναπτύξει την αντίληψη των παιδιών για τις ομοιότητες και τις διαφορές τους.
- Ακολουθώς ο εκπαιδευτικός διοργανώνει μια έκθεση με όλη τη δουλειά των παιδιών μέσα στο σχολείο και με τον τίτλο «Αυτοί είμαστε Εμείς».

Σας ευχαριστώ!

Χαρίκλεια Τερζητάνου

Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων
Δ/νσης Π.Ε. Αν. Θεσσαλονίκης

Τηλ: 2310954114

Δευτέρα και Τετάρτη, 8:00-16:00

mail: terzitanou@sch.gr

<http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism.html>