ΝΕΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΑΠΩΛΕΙΑΣ

Με μεγάλη χαρά σας ανακοινώνουμε το νέο πρόγραμμα 56 ωρών για τη διαχείριση της απώλειας στα παιδιά πιστοποιημένο από το Κέντρο δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, επαγγελματίες ψυχικής υγείας (ψυχολόγους, ψυχιάτρους, κοινωνικούς λειτουργούς) και σε μεταπτυχιακούς φοιτητές ψυχολογίας και παιδαγωγικής.

Οι συναντήσεις γίνονται δια ζώσης, ένα Σάββατο κάθε μήνα για 7 συναντήσεις.

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
http://seminars.uom.gr/index.php/all-programs-2019-2020/35-seminars-2019-2020/522-loss-management-winter

Το πρόγραμμα εστιάζει στις απώλειες (όπως είναι η ασθένεια, οι σημαντικοί αποχωρισμοί, το διαζύγιο κα ο θάνατος) των παιδιών και των εφήβων, ωστόσο η ***διεργασία της απώλειας είναι παρόμοια σε όλες τις ηλικίες.*** Συχνά, στη θεραπεία ενηλίκων που έχουν βιώσει μια ανεπεξέργαστη απώλεια στην παιδική ηλικία, επεξεργαζόμαστε την απώλεια όπως τη βίωσε το μικρό παιδί. Είναι σημαντικό να επισημάνουμε ότι η επεξεργασία ενός εγκυστωμένου πένθους στον ενήλικα είναι μια πολύ πιο χρονοβόρα και επίπονη διαδικασία σε σχέση με την έγκαιρη παρέμβαση στη ζωή του παιδιού τη στιγμή που βιώνει την απώλεια.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. Σάββατο 14 Δεκεμβρίου

Γνωριμία ομάδας-Παρουσίαση του προγράμματος

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ: Είδη απώλειας και πένθους, τρόπος που πενθεί ένα παιδί, τρόπος που πενθεί ένας ενήλικας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: Εισαγωγή στο υλικό, τρόπος εργασίας, Συναισθήματα

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ: Τι θα ήθελα να πάρω από αυτό το πρόγραμμα- Τα αισθήματά μας απέναντι στην απώλεια

2. Σάββατο 11 Ιανουαρίου

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ: Πώς μιλάμε στα παιδιά για την απώλεια και τον θάνατο. Ο τρόπος που βιώνουμε την απώλεια ως ενήλικες έχει άμεση σχέση με τον τρόπο που βιώσαμε την απώλεια ως παιδιά.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: Ο κύκλος της ζωής/ Η έννοια της απώλειας και του θανάτου

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ: Οι προσωπικές μας απώλειες

3. Σάββατο 8 Φεβρουαρίου

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ: Τα συναισθήματα του παιδιού που πενθεί. Τρόποι επεξεργασίας συναισθημάτων, διαφορές και ομοιότητες με τους τρόπους επεξεργασίας στους ενήλικες.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: Μιλάμε για τις δικές μας απώλειες

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ: Με ποιον τρόπο επεξεργαζόμαστε μια απώλεια

4. Σάββατο 7 Μαρτίου

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ: Ο θάνατος στη ζωή του παιδιού και οι επιπτώσεις του στην ενήλικη ζωή του.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: Στήριξη στην απώλεια

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ: Η στάση μου απέναντι στην ασθένεια και τον θάνατο. Η ιστορία της οικογένειάς μου.

5. Σάββατο 11 Απριλίου

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ: Το άρρωστο παιδί στο σχολείο. Η ασθένεια στη ζωή του ενήλικα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: Αποχαιρετισμοί και αναμνήσεις

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ: Οι εμπειρίες μου από την απώλεια στο σχολείο

6. Σάββατο 9 Μαίου

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ: Διασύνδεση σχολείου με την οικογένεια και την κοινότητα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: Υλικό για το σχολείο και την οικογένεια

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ: Οι δικοί μου αποχαιρετισμοί

7. Σάββατο 30 Μαίου ή 13 Ιουνίου

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ: Παρουσίαση περιστατικών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: Αποτίμηση της εφαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ: Αποχαιρετισμός της ομάδας.