



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Θεσσαλονίκη, 14-12-2015  
Αριθμ. Πρωτ. 26659

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Α Π Ο Φ Α Σ Η**

Ταχ. Δ/ση: Λεωφ. Γεωργικής Σχολής 65  
Τ.Κ. – Πόλη: 57001, Θεσσαλονίκη  
Πληροφορίες: Τσιακίρη Τάνια  
Τηλέφωνο: 2310 474839  
Φαξ: 2310 474328  
Ιστοσελίδα: <http://kmaked.pde.sch.gr>  
E-mail: [kmakedpde@sch.gr](mailto:kmakedpde@sch.gr)

**ΘΕΜΑ: Ίδρυση Περιφερειακού Δικτύου Γερμανικής Γλώσσας, Καλλιτεχνικών, και  
Θεατρικής Αγωγής**

Έχοντας υπόψη :

1. Το με αρ. πρωτ. 127261/Γ7/28-11-2006 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ «Θεματικά Δίκτυα Αγωγής Υγείας».
2. Την ανάγκη υποστήριξης των Πολιτιστικών Προγραμμάτων και την ανάγκη ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία.
3. Την αριθμ. 353.1/324/105657/Δ1/08-10-2002 Υπουργική απόφαση ( ΦΕΚ 1340/16-10-2002 τ.Β΄) «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Προϊσταμένων των Περιφερειακών Υπηρεσιών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων» όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
4. Το με αριθμ. πρωτ. 21211/12-11-2015 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: «Πρόσκληση για συμμετοχή σε Δίκτυο Γερμανικής Γλώσσας, Καλλιτεχνικών, και Θεατρικής Αγωγής»

**Αποφασίζουμε**

Ιδρύουμε το Περιφερειακό Δίκτυο Γερμανικής Γλώσσας, Καλλιτεχνικών, και Θεατρικής Αγωγής με θέμα:  
**«Δημιουργικοί εκπαιδευτικοί και μαθητές χτίζουν συνεργατικά γέφυρες επικοινωνίας» (Kreative  
Lehrer und Schüler bauen Kommunikationsbrücken collaborativ)**  
για το σχολικό έτος 2015-2016.

Το Δίκτυο υλοποιείται στο πλαίσιο εκπόνησης προγραμμάτων πολιτιστικών θεμάτων και απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς **Γερμανικής Γλώσσας (ΠΕ07), Καλλιτεχνικών Μαθημάτων και Θεατρικής Αγωγής** των Δημοτικών Σχολείων των Διευθύνσεων Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, Χαλκιδικής και Σερρών. Οι προαναφερόμενοι εκπαιδευτικοί μπορούν να συμμετέχουν στο Δίκτυο με ένα ή περισσότερα τμήματα και μπορούν επίσης να συνεργαστούν με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων και περιοχών, οι οποίοι θα ενταχθούν στο Δίκτυο. Οι εκπαιδευτικοί των προαναφερόμενων ειδικοτήτων μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα ακόμη και αν δεν συμμετέχουν στην υλοποίηση πολιτιστικών προγραμμάτων.

### 1. Σκοπός και στόχοι του Δικτύου

Ο κύριος σκοπός του δικτύου είναι η **συνεργασία τμημάτων σχολείων διαφορετικών εκπαιδευτικών περιφερειών για την από κοινού δημιουργία προϊόντων δημιουργικής γραφής και εικονογράφησης.**

Ειδικότερα επιδιώκεται οι εμπλεκόμενοι:

- Να προσεγγίσουν δημιουργικά κείμενα ή/και έργα τέχνης (ζωγραφικής, φωτογραφίας, κινηματογράφου κλπ.)
- Να αναπτύξουν την ικανότητα κατανόησης διαφορετικών κειμενικών ειδών
- Να καλλιεργήσουν την αναγνωστική απόλαυση αυτών
- Να καλλιεργήσουν τη γλωσσική έκφραση
- Να εξοικειωθούν με τεχνικές γραφής
- Να κατανοήσουν τους τρόπους επικοινωνίας του γλωσσικού και εικονικού κώδικα
- Να ανακαλύψουν μέσα από πρακτική εφαρμογή την συνεργασία γλωσσικού και εικονικού κειμένου
- Να οξύνουν τη δημιουργική και κριτική σκέψη
- Να εμπλουτίσουν τη φαντασία
- Να καλλιεργήσουν την αισθητική αντίληψη
- Να αναπτύξουν τη συναισθηματική νοημοσύνη
- Να χρησιμοποιήσουν συνεργατικές και επικοινωνιακές ικανότητες
- Να εργαστούν ομαδικά και συλλογικά για την παραγωγή κοινού αποτελέσματος

### 2. Υποστήριξη εκπαιδευτικών

Η υποστήριξη των συμμετεχόντων πραγματοποιείται μέσω της:

- παροχής εκπαιδευτικού υλικού με τις απαραίτητες πληροφορίες και προτάσεις δραστηριοτήτων,
- πραγματοποίησης θεματικών επιμορφωτικών συναντήσεων και
- διοργάνωσης εκδηλώσεων **προαιρετικής** παρουσίασης των έργων των μαθητών/τριών.

### 3. Χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης του Δικτύου

Η ανάπτυξη του Δικτύου προβλέπεται να πραγματοποιηθεί σε **τρία στάδια**:

Στο **πρώτο στάδιο** θα κληθούν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν σε μία αρχική ενημερωτική-επιμορφωτική συνάντηση, στην οποία: α) θα τους δοθούν όλες οι απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με την πορεία υλοποίησης του Δικτύου, β) θα τους παρουσιαστούν εν συντομία δραστηριότητες δημιουργικής γραφής και γ) θα λάβουν το υποστηρικτικό υλικό για το πρόγραμμα. Στη συνέχεια και αφού μελετήσουν το υλικό, θα αποστείλουν το σχέδιο υποβολής προγράμματος πολιτιστικών θεμάτων στους αντίστοιχους Υπεύθυνους ή θα δηλώσουν τη συμμετοχή τους στην αντίστοιχη Σχολική Σύμβουλο. Τα τελικά συμμετέχοντα τμήματα θα τοποθετηθούν από τη συντονιστική επιτροπή σε ζευγάρια συνεργασίας, τα οποία θα ανακοινωθούν στους εκπαιδευτικούς με τη λήξη του πρώτου σταδίου. Ωστόσο, μπορούν να δηλωθούν ζευγάρια συνεργασίας και από τους συμμετέχοντες.

Στο **δεύτερο στάδιο** οι εκπαιδευτικοί με τους μαθητές τους θα πειραματιστούν με παράλληλες δραστηριότητες δημιουργικής γραφής και εικονικού εμπλουτισμού, και θα οδηγηθούν στην παραγωγή γραπτών και εικονικών κειμένων. Παράλληλα, θα έχουν τη δυνατότητα να υποστηριχτούν από σχετικές επιμορφωτικές συναντήσεις. Η συμμετοχή σε αυτές δεν είναι υποχρεωτική, προτείνεται, ωστόσο, για τον εμπλουτισμό γνώσεων και δεξιοτήτων, που απαιτούνται για την υλοποίηση του προγράμματος. Καθ' όλη τη διάρκεια του δεύτερου σταδίου συνιστάται η ανάπτυξη ενός γόνιμου διαλόγου μεταξύ των μερών του κάθε συνεργαζόμενου ζευγαριού, για την ανταλλαγή ιδεών και για την προετοιμασία της μετάβασης στο τρίτο στάδιο.

Στο **τρίτο στάδιο** προβλέπεται η πραγματοποίηση της τελικής συνεργασίας των εμπλεκόμενων μερών. Κάθε τμήμα ξεκινά τη συγγραφή μιας ιστορίας, ενός ποιήματος κλπ. το οποίο ταξιδεύει με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ανά τακτά χρονικά διαστήματα (π.χ. κάθε εβδομάδα) από το ένα τμήμα στο άλλο, μέχρι να ολοκληρωθεί. Η έκταση του κειμένου, που προβλέπεται να συγγράφει κάθε φορά το εκάστοτε τμήμα, προσυμφωνείται. Η εικονογράφηση πραγματοποιείται παράλληλα ή μετά τη συγγραφή. Η συνεργασία ολοκληρώνεται με την αποστολή των παραγώγων σε αρχείο ηλεκτρονικής μορφής (word, pdf, power-point, flipping book κλπ.) στις Σχολικές Συμβούλους. Η παρουσίαση των

εργασιών σε προβλεπόμενη κεντρική εκδήλωση όπου θα παρουσιαστούν και οι προτάσεις τους είναι προαιρετική.

Στο τέλος του τρίτου σταδίου θα πραγματοποιηθεί η αξιολόγηση του Δικτύου από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς με τη χρήση ερωτηματολογίων.

### **Συνοπτικά, το χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης έχει ως εξής:**

#### **1ο στάδιο**

- **Νοέμβριος:** Προεργασία από τη συντονιστική επιτροπή του Δικτύου, αποστολή πρόσκλησης στα σχολεία. Εισαγωγικό επιμορφωτικό σεμινάριο . Δηλώσεις συμμετοχής. Ίδρυση Δικτύου. Δημιουργία ζευγαριών σχολικών τμημάτων για συνεργασία.

#### **2ο στάδιο**

- **Δεκέμβριος – Φεβρουάριος:** Δραστηριότητες δημιουργικής γραφής  
- **Ιανουάριος:** Επιμορφωτική συνάντηση.

#### **3ο στάδιο**

- **Μάρτιος:** Επιμορφωτική συνάντηση  
- **Μάρτιος – Μάιος:** Συνεργασία τμημάτων ανά δύο για τη συγγραφή και εικονογράφηση κοινών κειμένων.  
- **Μάιος ή Ιούνιος:** Προαιρετική παρουσίαση παραγώγων.  
- **Ιούνιος:** Απολογισμός και αξιολόγηση του Δικτύου. Έκδοση ψηφιακού βιβλίου με ISBN με τις εργασίες των μαθητών.

### **4. Αξιολόγηση**

Για την αξιολόγηση του Δικτύου θα χρησιμοποιηθεί το μοντέλο της στοχοκεντρικής αξιολόγησης.

### **5. Συντονιστική επιτροπή**

- **Ανανιάδης Παναγιώτης**, Διευθυντής Περιφερειακής Διεύθυνσης Π.Ε.&Δ.Ε. Κ. Μακεδονίας
- **Ακριτίδης Νικόλαος**, Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. Κ. Μακεδονίας
- **Κάρτσακα Ελένη**, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ08- Καλλιτεχνικών Μαθημάτων
- **Κερκισοπούλου Γιάννα**, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ07- Γερμανικής
- **Πούλιος Ιωάννης**, Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων Διεύθυνσης ΠΕ Σερρών
- **Τερζητάνου Χαρίκλεια**, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης

### **Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί σχολικού έτους 2015 – 2016:**

Περιφερειακό Δίκτυο Γερμανικής Γλώσσας, Εικαστικών και Θεάτρου «Δημιουργικοί εκπαιδευτικοί και μαθητές χτίζουν συνεργατικά γέφυρες επικοινωνίας»		
1ο Δ.Σ. Φιλύρου	ΣΤ2	Αγριαννίδου Σάρρα ΠΕ07
1ο Δ.Σ. Καλαμαριάς	ΣΤ	Πολυχρονίδου Μαρίνα ΠΕ07
1ο Πρότυπο Πειραματικό Δ.Σ. Α.Π.Θ.	ΣΤ	Μάρκου Βασιλική

15ο Δ.Σ. Καλαμαριάς	ΣΤ	Πολυχρονίδου Μαρίνα ΠΕ07
107ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	ΣΤ	Κιομουρτζή Γεωργία ΠΕ07
2ο Δ.Σ. Φιλύρου	ΣΤ	Αγριαννίδου Σάρρα ΠΕ07
25ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	ΣΤ1	Σεχίδου Αναστασία ΠΕ08
25ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	ΣΤ2	Σεχίδου Αναστασία ΠΕ08
34ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	ΣΤ	Σιδηροπούλου Ειρήνη ΠΕ07
37ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	Ε	Σιδηροπούλου Ειρήνη ΠΕ07
4ο Δ.Σ. Καλαμαριάς	ΣΤ	Πολυχρονίδου Μαρίνα ΠΕ07
45ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	ΣΤ1	Σιδηροπούλου Ειρήνη ΠΕ07
45ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	ΣΤ2	Σιδηροπούλου Ειρήνη ΠΕ07
50ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	Δ1	Κούπα Αικατερίνη ΠΕ08
55ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	Ε1	Γαρίτατση Ελεονώρα ΠΕ07
63ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	Ε	Σαχπατζίδης Χαράλαμπος ΠΕ07
66ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	Ε	Σαχπατζίδης Χαράλαμπος ΠΕ07
67ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	Ε	Σαχπατζίδης Χαράλαμπος ΠΕ07

83ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	ΣΤ	Κιομουρτζή Γεωργία ΠΕ07
92ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης	ΣΤ	Κιομουρτζή Γεωργία ΠΕ07
Δ.Σ. Ταγαράδων	ΣΤ	Σαπουντζή Αγγελική ΠΕ07
9ο & 21ο Δ.Σ. Σερρών		Τζιώρα Νεκταρία ΠΕ07
15ο Δ.Σ. Σερρών		Μπουτσιούκα Μαρία ΠΕ07
1ο Δ.Σ. Πολυγύρου Χαλκιδικής		Νούση Αικατερίνη ΠΕ07

Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Περιφερειακού Δικτύου θα προτείνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου και θα τίθεται υπό την έγκριση της Περιφερειακής Δ/σης Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας.

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης  
Κεντρικής Μακεδονίας

Παναγιώτης Ζ. Ανανιάδης

- Κοιν:** 1. Μέλη Συντονιστικής Επιτροπής του Δικτύου.  
2. Δ/νσεις Π.Ε. Ανατολικής Θεσ/νίκης, Χαλκιδικής και Σερρών.  
3. Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων/Πολιτιστικών Θεμάτων Ανατολικής Θεσ/νίκης, Χαλκιδικής και Σερρών (Δια των Δ/νσεων Εκπ/σης).  
4. Ενδιαφερόμενους- Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικούς (Δια των Δ/νσεων Εκπ/σης).