

ΟΜΑΔΑ Α

1) Ψάξτε στο χώρο του Μουσείου και βρείτε το παρακάτω χαρτονόμισμα:



1



2

- Ποιας αξίας είναι;.....
- Ποια είναι η μπροστινή και ποια η πίσω πλευρά;.....
.....
- Τι απεικονίζεται σε κάθε πλευρά;
Στην μπροστινή απεικονίζεται
.....
.....
Στην πίσω απεικονίζεται
.....
.....
- Υπάρχει σήμερα αυτό το χαρτονόμισμα; Γιατί;.....
.....
- Υπάρχουν κέρματα στο Μουσείο;
- Γράψε τρεις βασικές διαφορές μεταξύ χαρτονομισμάτων και κερμάτων:

Υ λ _ _ _ Μ έ _ _ _ _ _ Α ξ _ _

**2) Μέσα στην αίθουσα υπάρχουν οβάλ
ταμπέλες.**

**Αφού τις διαβάσετε, γράψτε τέσσερα
επαγγέλματα, που σχετίζονται με αυτές:**



π.χ. καπνοφυτεία – γεωργός ή καπνοπαραγωγός

.....

.....

.....

.....

3) Παπούτσια ή καλούπια; Βρείτε τα στο Μουσείο.



Εάν ήσαστε σύγχρονοι τσαγκάρηδες, θα τα χρησιμοποιούσατε; Γιατί;

.....

.....

.....

ΟΜΑΔΑ Β

Ψάξτε στο χώρο του Μουσείου, βρείτε τις παρακάτω συσκευές και γράψτε την ονομασία τους:



1:



2:



3:

Τι κοινό έχουν;.....
Είναι σύγχρονες ή παλαιότερης εποχής;.....

1) Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

Ποια/Ποιες από τις τρεις συσκευές

- λειτουργούσε/αν χωρίς ρεύμα;
- έπαιρνε/αν δίσκο μουσικής;
- μετέδιδε/αν ειδήσεις;
- είχε/αν κανάλια;
- διέθετε/αν βελόνα για να διαβάζει τη μουσική;
- “συγγενεύουν” μεταξύ τους;
- μοιάζει περισσότερο με το σημερινό cd-player;

2) Υπογραμμίστε την κατάλληλη απάντηση.

Εάν είχατε μια από τις παραπάνω συσκευές στο σπίτι σας, τι θα την κάνατε;

- Θα την κρατούσαμε για ενθύμιο.
- Θα την πετούσαμε. Έτσι κι αλλιώς είναι άχρηστη.
- Θα τη δωρίζαμε σε κάποιο Μουσείο.

Οι γονείς σας έχουν δίσκους βινυλίου, που τους έπαιζαν στο παλιό τους πικάπ. Τι θα τους συμβουλευάτε;

- Να τους πετάξουν. Τα σημερινά cd-player δεν παίζουν τέτοιους δίσκους.
- Να αγοράσουν ένα καινούριο πικάπ. Στο εμπόριο υπάρχουν άφθονα.
- Να τους πάνε σε ειδικά καταστήματα και να τους μετατρέψουν σε cd.

3) Βρείτε στο χώρο του Μουσείου κι άλλα μουσικά όργανα. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα:

ΟΡΓΑΝΑ	ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ* (ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΕ ΜΕ X)

*Τα παραδοσιακά όργανα χρησιμοποιούνται στην παραδοσιακή μουσική ή αλλιώς «δημοτική μουσική».

ΟΜΑΔΑ Γ

1) Οι παρακάτω φορεσιές ήταν **καθημερινές** ή **γιορτινές**;



..... φορεσιά



..... φορεσιά



..... φορεσιά



..... φορεσιά

2) Βρείτε το παρακάτω αντικείμενο στο Μουσείο κι απαντήστε στις ερωτήσεις.



Ποια είναι η ονομασία του;

Ποιοι το κρατούσαν ;

Σήμερα το χρησιμοποιούμε;

.....

3) Στο Μουσείο υπάρχουν τα παρακάτω αντικείμενα. Ποια είναι η ονομασία τους;



A _ _ _ _ _

4)



A _ _ _ _

Γιατί βρίσκονται αυτά τα αντικείμενα στον ίδιο χώρο με τις παραδοσιακές φορεσιές;

.....
.....

ΟΜΑΔΑ Δ

1) Βρείτε στο Μουσείο τα παρακάτω αντικείμενα και συμπληρώστε τους πίνακες:



ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:

ΥΛΙΚΟ/Α:

ΧΡΗΣΗ:



ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:

ΥΛΙΚΟ/Α:

ΧΡΗΣΗ:



ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:

ΥΛΙΚΟ/Α:

ΧΡΗΣΗ:

2) Βρείτε άλλα πέντε οικιακά σκεύη, που υπάρχουν μέσα στο Μουσείο:

.....

.....

.....

.....

3) Αντιστοιχίστε τα παρακάτω παλιά οικιακά σκεύη με τα σύγχρονά τους:



Ποια από αυτά τα αντικείμενα βρίσκονται στο Μουσείο;

.....

.....

ΟΜΑΔΑ Ε

1) Συμπληρώστε τα κενά στην παρακάτω πρόταση:



Οι άνθρωποι, πριν από πολλά χ ρ _ _ _ _ , χρησιμοποιούσαν το γ ά _ _ _ _ _ και το κ ά _ _ για να μ ε τ _ _ _ _ _ και για να μεταφέρουν ε μ π _ _ _ _ _ .

2) Βρείτε στο χώρο του Μουσείου κι άλλες φωτογραφίες, που απεικονίζουν μέσα μεταφοράς. Έπειτα βρείτε το παρακάτω κάρο και υπογραμμίστε τις σωστές απαντήσεις:

- Το κάρο είναι
πραγματικό μικρογραφία



-Οι ρόδες του κάρου ήταν από
ξύλο σίδηρο χαλκό πλαστικό

- Το κάρο το έσερναν
γαίδαροι άλογα μουλάρια άνθρωποι

- Μέσα στο κάρο έμπαιναν
μόνο εμπορεύματα μόνο άνθρωποι άνθρωποι κι εμπορεύματα

3) Βρείτε την παρακάτω φωτογραφία στο Μουσείο.



Τι κουβαλάει ο γάιδαρος;.....

.....

Πού πιστεύετε ότι πηγαίνει;.....

.....

Θα θέλατε να είστε στη θέση του;.....

Γιατί;.....

.....

.....

4) Υπάρχουν στο Μουσείο άλλα αντικείμενα, που μοιάζουν με τα καδιά; Αναφέρετε τα ονόματά τους.

.....

.....